

实施“三维四驱”工程 构筑协同育人新格局

——徐州生物工程职业技术学院大学生体质提升 专项行动实施方案

为贯彻落实《省教育厅关于转发教育部办公厅实施大学生体质提升专项行动的通知》（苏教体艺函〔2026〕1号）精神，立足我校现实基础，坚持问题导向与系统思维，创新构建“课程教学、课外实践、环境浸润”三维联动，“改革牵引、社团带动、数字赋能、机制创新”四驱并进的工作格局，着力破解学生锻炼参与不足、持续性不强、实效性不高难题，推动形成党委领导、部门协同、师生共治的体质提升新生态。

一、坚持立德树人根本任务，把准体质提升政治方向

本专项行动坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届四中全会关于加快建设教育强国、体育强国的重大决策部署，全面落实立德树人根本任务，将促进学生身心健康、全面发展作为检验办学成效的重要标尺。要把体育工作纳入学校高质量发展整体布局，推动形成党委统一领导、行政统筹推进、部门协同联动、师生共同参与的工作格局，确保专项行动有方向、有力量、有保障。

二、聚焦关键问题靶向发力，明确阶段性发展目标

紧扣学生体质健康标准，消除“学生锻炼有需求但缺乏搭子，有时间但动力缺失”的现象。专项行动确立分阶段目标：

到2026年底，实现“三个显著提升”：学生每周参加3次及以上中强度锻炼的比例显著提升至65%以上；体质健康测试合格率稳定在92%以上，优良率达到23%；体育类社团注册人数翻一番，达到在校生总数的40%。

到 2027 年底，实现“两个基本形成”：基本形成覆盖全体学生的常态化锻炼机制，基本建成具有专业特色的“体育+职业素养”融合训练模式；体质健康合格率提升至 95%以上，优良率达 28%，肥胖率下降 4 个百分点。

到 2028 年，实现“一个全面巩固”：全面巩固体质提升成果，建立长效机制，打造“一院一品”校园体育品牌，毕业生体质健康证书获取率达到 90%以上，为高素质技术技能人才成长筑牢健康根基。

三、实施“三全四维”核心工程，打通体质提升实践路径

（一）推进“全过程贯通”的教学改革工程

抓好课堂教学主阵地，增强吸引力与实效性。严格落实高职学生体育课 108 学时刚性要求，推行“基础体能+专项技能+职业体适能”三位一体课程结构。一是优化教学内容，针对薄弱项目设置“引体向上攻坚”“柔韧素质强化”等小班化教学模块，在常规课堂中嵌入每周不少于 15 分钟的针对性体能训练。二是深化教学方式改革，推广“走班制+俱乐部制”混合教学模式，允许学生跨专业选课，激发学习主动性。三是强化职业衔接，结合园林技术、康复工程等专业特点开发《职业岗位体能训练指南》，在体育课中融入护腰动作训练、长时间站立耐力练习等内容，让学生感受到体育对职业发展的实际价值。

（二）打造“全链条激活”的实践促进工程

抓好课外锻炼关键环节，破解“不愿动、不会动、没伴动”的难题。开好校级运动会、开展好阳光体育节，增强学生的自信、自律与归属感。依托现有体育社团资源，实施“同伴引路·社群驱动”计划。一是由基础教育学院联合团委遴选组建“校园运动星推官”队伍，每班设立 1 名体育联络员，负责组织班级趣味挑战赛、发布锻炼打卡任务。二是推出“运动周末”系列品牌活动，包括“盲盒双打配对局”“荧光夜跑派对”“微操场闯关赛”，通过社交属性增强参与黏性。

三是实行“一生一策”帮扶机制，对连续两年体测不达标学生建立专项档案，配备“1名教师+2名朋辈教练”帮扶小组，定制个性化训练方案并动态跟踪进展。

（三）构建“全要素感知”的数智赋能工程

抓好提升管理精度的有效支撑，用好数据画像实现精准干预。升级校园智慧体育平台功能，实现“监测—反馈—激励”闭环运行。一是完善学生体质电子档案，新生入学即完成基线测试，每学期开展复测，生成个人体质变化曲线图，通过企业微信定向推送改进建议。二是在田径场、篮球馆等区域布设智能感应设备，自动记录学生锻炼频次与时长，纳入“运动积分”管理系统。三是在食堂等人流量较大区域设置“体质健康数据可视化大屏”，实时展示各二级学院累计锻炼里程排行榜、本周最活跃班级榜单，利用集体荣誉感激发良性竞争。

（四）深化“全主体协同”的机制创新工程

抓好破解资源瓶颈的体制创新，释放治理效能。推行“使用者即管理者”的场馆共治新模式，充分调动学生自我管理、自我服务的积极性。一是落实“课堂首尾5分钟保洁责任制”。明确体育课结束前5分钟为班级责任时段，由任课教师组织当堂上课学生完成场地整理、器材归位、地面清扫等基础清洁工作，并将其表现纳入课程平时成绩考核，占比不低于10%。此举既培养学生劳动意识，又减轻日常保洁负担，实现教学与管理的有机融合。二是实施“学生社团主理人包干制”。晚间开放时段，由羽毛球协会、乒乓球社、健身俱乐部等核心社团参与羽毛球馆、乒乓球馆和健身房的运行管理。每个场馆配备1名“主理人”（由社团骨干担任），在专职管理员统筹指导下，负责预约核销、秩序维护、安全巡查和闭馆前全面清洁。学校以提供每周固定2~3次专属免费训练时段作为激励，形成“服务换资源”的良性循环。

四、构筑四大保障体系，夯实体质提升工作根基

（一）强化组织领导保障，压实层级责任链条

成立由校长任组长、分管副校长任副组长的专项行动领导小组，基础教育学院牵头制定标准规范，学工处负责学生动员与日常督导，团委统筹文化活动策划，各二级学院落实班级组织管理，后勤服务处、保卫处保障设施安全运行。建立“学校—学院—班级”三级责任制，专项行动工作组通报进度、协调问题、督促整改，确保责任层层传导、任务件件落地。

（二）健全制度激励保障，激发内生参与动力

推行“一分双核”积分管理制度。“运动积分”既可折算为体育课过程性评价成绩（上限100分），也可兑换综合素质测评加分或实物奖励。设立“体质进步之星”“锻炼坚持标兵”等荣誉称号，对连续三个月完成打卡任务的学生通过校园网、新媒体平台等多元渠道加强宣传，扩大体育活动影响力，让健康行为获得看得见的尊重。

（三）加大经费后勤保障，优化资源供给配置

设立每年不低于20万元的体质提升专项基金，用于智慧系统维护、数据大屏建设、社团勤工助学补贴及活动物资采购。持续推进“微操场”建设工程，2026年内在各二级学院教学楼周边新增6处小型锻炼空间，配备跳绳、拉力带、敏捷梯等便携式器材箱，实现“下楼即锻炼”。加快老旧体育设施更新换代，确保所有场地设施处于安全可用状态。同时积极争取上级专项资金支持，申报“智慧体育校园”等建设项目，进一步拓展场馆功能和服务能力。

（四）筑牢安全应急保障，守牢风险防控底线

严格落实运动安全责任制，明确指导教师、辅导员、场馆管理员的安全职责边界。完善应急预案体系，针对大型赛事、夜间锻炼等场景制定专项安全保障方案。在室外运动区配置急救装备，内置AED设

备与常用药品，定期组织师生开展心肺复苏培训，解除学生锻炼后顾之忧。

中共徐州生物工程职业技术学院委员会

2026年3月20日

